



KS3 Spanish work booklet



About this booklet

You will need to work through the activities in this booklet. Most of the topics that you will cover through this work over the next few weeks, are revision topics of the work you have covered in your German lessons so far.

There might be topics that you have not yet studied in class so this is an introduction to class work. There may also be vocabulary that you do not know or can't remember. In that case, you can use www.wordreference.com or any other online dictionary to help you work out the meaning of the word or phrase.

Extension work

You could also use www.quizlet.com or www.memrise.com as an extension task if you finish this work as they have uploaded lots of vocabulary on various topics that you can revise by playing language games. If you do not have an account and have to create one, always remember to use your school email address to keep you safe and protected online.

Los números

0	cero		20	veinte	
1	un(o)/una		21	veintiuno	
2	dos		22	veintidós	→ Say these as if they're 2 words
3	tres		23	veintitrés	→ veinticuatro
4	cuatro		24	veinticuatro	→ veinticinco
5	cinco		25	veinticinco	→ veintiséis
6	seis	ci, ce & z sound like TH	26	veintiséis	→ veintisiete
7	siete	(S) cinco → theenko	27	veintisiete	→ veintiocho
8	ocho	(S) diez → dee-eth	28	veintiocho	→ veintinueve
9	nueve	(S) quince → keen-thay	29	veintinueve	→ treinta
10	diez		30	treinta	→ treinta y uno
11	once		31	treinta y uno	→ treinta y dos
12	doce		32	treinta y uno	etc...
13	trece		40	cuarenta	(S) quinientos keen-ee-entos
14	catorce				200 doscientos
15	quince				300 trescientos
16	dieciséis				400 cuatrocientos
17	diecisiete				500 quinientos
18	dieciocho				600 seiscientos
19	diecinueve				700 setecientos
20	veinte				800 ochocientos
21	veintiuno				900 novecientos
22	veintidós				
23	veintitrés				
24	veinticuatro				
25	veinticinco				
26	veintiséis				
27	veintisiete				
28	veintiocho				
29	veintinueve				
30	treinta				
31	treinta y uno				
32	treinta y dos				
40	cuarenta				
50	cincuenta		1000 mil	1000 mil	1000 mil
60	sesenta		1458 mil cuatrocientos	1458 mil cuatrocientos	1458 mil cuatrocientos
70	setenta		2000 cincuenta y ocho	2000 cincuenta y ocho	2000 cincuenta y ocho
80	ochenta		1,000,000 un millón	1,000,000 un millón	1,000,000 un millón
90	noventa		2,000,000 dos millones	2,000,000 dos millones	2,000,000 dos millones
99	noventa y nueve				
100	cien				
101	ciento uno				
150	ciento cincuenta				
200	doscientos				
300	trescientos				
400	cuatrocientos				
500	quinientos				
600	seiscientos				
700	setecientos				
800	ochocientos				
900	novecientos				
1000	mil				
1458	mil cuatrocientos				
2000	dos mil				
1,000,000	un millón				
2,000,000	dos millones				
2,000,000	dos millones				



Y & i sound like EE
⑨ treinta y uno → tri

treinta y uno → trayn-ta ee oono

80
ochenta
noventa

Los números hasta 100

A Pon las letras en orden

20	tevein	.....
30	tnritae	.....
40	ntCueaar	.....
50	ueaCinntc	.....
60	stSenea	.....
70	tnSeeta	.....
80	hecnOta	.....
90	oNventa	.....
100	enCi	.....

B Escribe las cifras en palabras

a.	23	.....	n.	68	.....
b.	28	.....	o.	69	.....
c.	30	.....	p.	71	.....
d.	31	.....	q.	75	.....
e.	35	.....	r.	77	.....
f.	37	.....	s.	79	.....
g.	41	.....	t.	80	.....
h.	46	.....	u.	85	.....
i.	49	.....	v.	86	.....
j.	52	.....	w.	90	.....
k.	58	.....	x.	93	.....
l.	63	.....	y.	99	.....
m.	64	.....	z.	100	.....

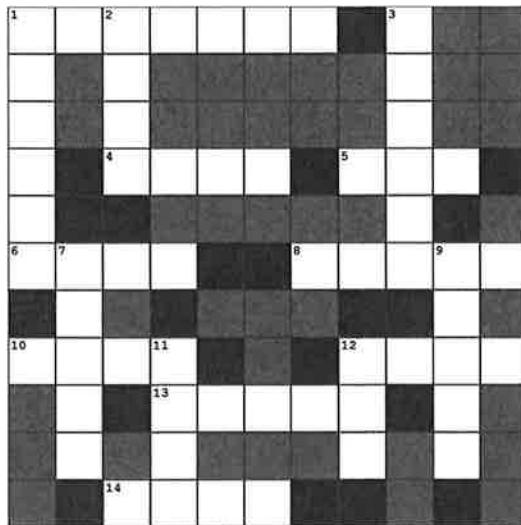
C.

1. cuarenta y uno + diez =
2. sesenta y dos + trece =
3. cincuenta + diez =
4. Treinta y dos + cuarenta=.....
5. Once + veinte =
6. Treinta y nueve + sesenta=.....
7. cuarenta + sesenta =
8. Setenta + doce =
9. Ochenta + cuatro =
10. Noventa + tres =

Name: _____

Spanish - Numbers -- Español - Los números

Solve these simple Maths problems and write the Spanish equivalent of the end results in the grid.



Spanish - Numbers -- Español - Los números. Created with Puzzle Me. <http://amuselabs.com>

ACROSS

- 1** 8 + 6 **8** 12 - 5 **10** 12 - 12 **12** 11 - 1 **13** 2 + 3
4 12 / 2 **5** 8 - 7 **6** 9 + 2
9 11 + 2 **11** 9 - 1 **12** 6 - 4

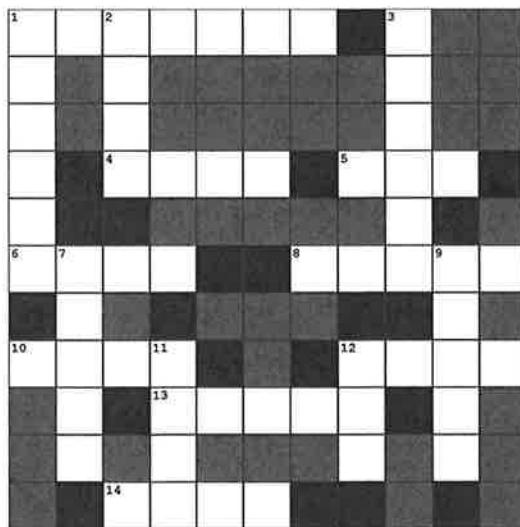
DOWN

- 14** 3 x 4 **1** 2 x 2 **2** 12 / 4 **3** 3 x 5
7 4 + 5 **9** 11 + 2 **11** 9 - 1 **12** 6 - 4

Name: _____

Spanish - Numbers -- Español - Los números

Solve these simple Maths problems and write the Spanish equivalent of the end results in the grid.



Spanish - Numbers -- Español - Los números. Created with Puzzle Me. <http://amuselabs.com>

ACROSS

8 12 - 5

14 3 x 4

7 4 + 5

1 8 + 6

10 12 - 12

DOWN

9 11 + 2

4 12 / 2

12 11 - 1

1 2 x 2

11 9 - 1

5 8 - 7

13 2 + 3

2 12 / 4

12 6 - 4

6 9 + 2

3 3 x 5

Repaso 2

PREGUNTAS	Questions	RESPUESTAS	Answers
1. ¿Cómo te llamas?	What is your name?	Me llamo ...	My name is...
2. ¿Qué tal?	How are you?	Muy bien Bien Así así Mal Muy mal	Very well Well So so Bad Very bad
3. ¿Cuántos años tienes?	How old are you?	Tengo ... años	I am ... years old
4. ¿Cuándo es tu cumpleaños?	When is your birthday?	Mi cumpleaños es el de (day) (month)	My birthday is the of
5. ¿Cuál es tu color preferido?	What is your favourite color?	Mi color preferido es el (colour)	My favourite color is...

A. Repaso 1

- a. uno + cuatro =
- b. tres - uno =
- c. cinco + diez =
- d. seis + diecisiete =
- e. veinte + cinco =
- f. diecisiete + dos =
- g. treinta - quince =
- h. doce + tres =
- i. uno + cinco + cuatro =
- j. tres + cinco + diez =
- k. dieciséis - catorce =

B. Repaso 2 - Empareja (match up)

Enero	February
Febrero	August
Marzo	September
Abril	January
Mayo	November
Junio	May
Julio	June
Agosto	March
Septiembre	October
Octubre	December
Noviembre	July
Diciembre	April

C. Repaso 3

- 1. Ver__ = Green
- 2. __ul = blue
- 3. __jo = red
- 4. __anco = White
- 5. Mar__ = Brown
- 6. __ro = black
- 7. __anja = orange
- 8. __sa = pink
- 9. __rillo = yellow
- 10. Mor__ = purple

D. Buscad las palabras abajo en español (find the words below in Spanish)

N	N	E	G	R	O	V	E	I	N	T	I	D	O	S	V	E	R	D
I	C	A	T	O	R	C	E	O	N	A	R	A	N	J	A	U	R	T
G	A	M	A	R	J	L	O	T	R	D	D	O	C	E	D	O	S	R
R	F	B	V	E	R	D	E	E	U	O	P	M	O	R	A	D	O	E
O	M	A	G	O	S	T	O	R	O	S	T	T	R	E	I	N	T	A
A	A	B	L	E	J	U	L	I	O	R	R	A	E	N	E	R	O	I
M	R	R	L	A	E	S	U	N	O	M	A	R	T	O	N	U	N	S
A	R	Y	U	A	V	O	C	A	T	O	R	C	E	T	U	I	O	N
R	O	U	N	O	N	A	M	A	R	J	L	O	T	R	E	I	N	T
I	N	U	N	O	A	C	N	U	P	O	A	Z	U	L	E	R	O	A
L	T	Y	U	H	V	O	O	A	M	A	R	I	L	L	O	Y	U	P

Green, Twenty, Blue, White, Orange, Fourteen, Black, Thirty, Red, Purple, Yellow, Twelve, January, July, August, One, Two, Brown, Twenty-two



Repasso



A Pon las palabras en el orden correcto

(Put the words in the correct order)

- 1) María / llama / hermana / mi / se
- 2) gatos / dos / tengo
- 3) las / gustan / me / mucho / matemáticas
- 4) el / de / sureste / vivo / en / Inglaterra
- 5) a / normalmente / ocho / me / levanto / las
- 6) de / Bedford / soy
- 7) natación / al / y / juego / fútbol / la / practico
- 8) ¿ ir / cine / quieres / al ?
- 9) delgada / alta / es / mi / madre / y
- 10) hermano / años / mi / dieciséis / tiene

B ¿Cómo se dice en español?

(How do you say in Spanish?)

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) Do you have any brothers or sisters?
- 4) Where do you live?
- 5) What is there is your bedroom?
- 6) What is your house like?
- 7) What subjects do you have on Tuesday?
- 8) Do you like Geography?
- 9) Do you have any pets?
- 10) What did you do on Saturday?

C ¡Contesta las preguntas de arriba en español!

(Answer the questions above in Spanish)

Encuentra el intruso – Circle the odd one out

1	mochila	bolígrafo	piso	regla
2	gato	conejo	pájaro	dormitorio
3	tío	casa	piso	chalet
4	hermano	cuaderno	gemelo	abuelo
5	ruso	danés	simpático	portugués
6	inglaterra	informática	tecnología	chino
7	moderno	antiguo	fácil	espacioso
8	comedor	entrada	salón	laboratorio
9	aula	lagartija	alumno	instituto
10	alto	bajo	gafas	gordo
11	inteligente	ondulado	rizado	liso
12	verde	amarillo	rosa	adosada
13	detesto	vivo	me gusta	me interesa
14	ruidoso	tranquilo	azul	violento
15	barba	bici	bigote	pecas
16	pelirrojo	rubio	gris	lápiz
17	pizarra	aburrido	difícil	útil
18	pero	y	prefiero	también
19	y cuarto	me gusta	menos cuarto	y media
20	en Londres	en tren	en coche	en autobús

Verb Quiz

Rellena los huecos – fill in the gaps:

1. Mi madre _____ de Portugal

- | | | | |
|----------|-------|---------|---------|
| A. tiene | B. es | C. come | D. bebe |
|----------|-------|---------|---------|

2. Yo no _____ una mascota

- | | | | |
|--------|---------|----------|----------|
| A. soy | B. vivo | C. hablo | D. tengo |
|--------|---------|----------|----------|

3. Mi hermano _____ los ojos verdes

- | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|
| A. tengo | B. tienes | C. tiene | D. tenemos |
|----------|-----------|----------|------------|

4. Mis profesores _____ simpáticos

- | | | | |
|--------|--------|-------|----------|
| A. soy | B. son | C. es | D. somos |
|--------|--------|-------|----------|

5. Me _____ mucho los idiomas

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-------------|
| A. gusta | B. gusto | C. gustan | D. gustamos |
|----------|----------|-----------|-------------|

6. Me _____ la química

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-------------|
| A. encanto | B. encantas | C. encanta | D. encantan |
|------------|-------------|------------|-------------|

7. Mi hermano gemelo y yo _____ once años

- | | | | |
|--------|----------|----------|------------|
| A. son | B. somos | C. tiene | D. tenemos |
|--------|----------|----------|------------|

8. Cada día me levanto a las ocho y _____

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|
| A. me duchar | B. me ducho | C. te duchas | D. se duchan |
|--------------|-------------|--------------|--------------|

9. Yo _____ con mis amigos por la tarde.

- | | | | |
|------------|------------|-----------|------------|
| A. charlas | B. charlar | C. charlo | D. charlan |
|------------|------------|-----------|------------|

10. Mis padres _____ a las siete menos cuarto

- | | | | |
|---------------|----------------|---------------|-------------------|
| A. se levanta | B. se levantan | C. me levanto | D. nos levantamos |
|---------------|----------------|---------------|-------------------|

11. Mis tíos no _____ franceses

- | | | | |
|----------|--------|-------|--------|
| A. somos | B. son | C. es | D. soy |
|----------|--------|-------|--------|

12. Cuando _____ buen tiempo, juego al fútbol

- | | | | |
|----------|---------|------------|-----------|
| A. hacer | B. hace | C. hacemos | D. hacéis |
|----------|---------|------------|-----------|

2. Translate the following text into English.

Vivo en una casa pequeña en un pueblo cerca de Madrid. No tenemos un jardín grande, pero el jardín es bonito. Me gusta mi casa porque es antigua, pero preferiría vivir en una casa más grande con un jardín y una piscina.

3. Using tasks 1 and 2 to help you, translate the following sentences into Spanish.

- a) I live in an old house.
- b) I live in a modern flat.
- c) My grandmother lives in a pretty house.
- d) I would prefer to live in a smaller house.
- e) We live in a town near York.
- f) I would like to have a pool.

4. Read the task and write a short paragraph (around 40 words) about where you live.

Escribe un mensaje a tu amigo español sobre tu casa. Menciona:

- Tu casa/piso – grande o pequeño/a / bonito/a o feo/a
- Donde vives – ciudad/pueblo
- Donde vives – campo/costa/montaña
- Donde preferirías vivir

Escribe aproximadamente 40 palabras en español.

School Subjects

A. Match up the Spanish with the English:

1	inglés	a	Spanish
2	español	b	Maths
3	historia	c	Chemistry
4	geografía	d	IT
5	mates	e	Physics
6	química	f	English
7	física	g	Geography
8	informática	h	History

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

/8

B. Read the text.

Mi colegio se llama CBA y está en Corby. En mi colegio hay muchas asignaturas. Por ejemplo, me encanta el español porque es muy interesante. También me gustan las matemáticas porque se me dan bien. Sin embargo no me gusta la geografía porque es una tontería. Antes no me gustaba la historia porque era aburrida, pero ahora es mi asignatura favorita.

Sofía

B.1. Find the Spanish in the text:

- | | | | |
|----------------|-------|--------------------|-------|
| 1. school | _____ | 6. also | _____ |
| 2. there are | _____ | 7. I am good at it | _____ |
| 3. subjects | _____ | 8. however | _____ |
| 4. I love | _____ | 9. rubbish | _____ |
| 5. interesting | _____ | 10. it was | _____ |

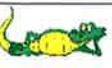
/10

B.2. Fill in the gaps in English with the information from the last sentence of the text:

_____ I _____ like _____ because it _____ boring,
_____ now it is my _____.

/7

C. Translate the following words into English:

	difícil			divertido	
	fácil			interesante	
	aburrido			útil	

/6

D. Re-write the sentences and replace the pictures with words:

a. Me encanta el  porque es .

b. Odio el  porque es .

c. Me encanta el  porque es .

d. Me gusta mucho la  porque es .

e. Prefiero la  porque es .

f. No me gusta la  porque es .

/12

E. Translate the sentences from exercise D in your book.

/12

School subjects

A. Read the text.

Me gustan las mates y el inglés porque son interesantes. Se me da bien la educación física y la tecnología pero no se me da bien la geografía. Odio las ciencias porque son aburridas. A primera hora tengo dibujo y me gusta aunque preferiría tener la historia. Mi asignatura favorita son los idiomas porque mi profesor es fantástico. Estudio francés y español, pero si tuviera elección estudiaría alemán porque creo que sería muy fácil.

A.1. Find the Spanish in the text:

Pedro

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. I like _____ | 6. subject _____ |
| 2. I am good at _____ | 7. favourite _____ |
| 3. first period _____ | 8. languages _____ |
| 4. although _____ | 9. I study _____ |
| 5. I prefer _____ | 10. I would study _____ |

/10

A.2. Answer the questions in English using the information from the text:

1. What subjects is he good at? (2)

2. What subject would he rather do first period? (1)

3. What is his favourite subject? Why? (3)

/6

B. Translate the last sentence of the text:

I _____ French and _____, but if I _____ the choice I
_____ German because I _____ that it _____
be very _____.

/8

C. Fill in the gaps:

No me _____ las mates porque son muy _____. Sin embargo, me _____ el español porque es muy _____. La _____ es un poco _____, pero lo que menos me _____ gustan son las _____ porque son súper difíciles.

/7

gusta gustan ciencias divertido historia aburrida aburridas

/16

D. Correct the mistakes:

- a) Me encanta dibujo porque es divertida. (2)
- b) Odio frances porque no es interesante (3)
- c) Me gustan el español porque es divertido. (1)
- d) No me gusta la matematicas porque es aburrida. (5)
- e) me gusta mucho educacion fisica porque es fantastico. (5)

/4

/5

E. Translate into Spanish:

I used to hate English. Now the lessons are a little too long, but I love it because it is fun.

If I had the choice I would study physics because I think that it would be fun.

F. Grammar focus - Circle the verbs and draw a box around the adjectives:

1. Me encanta el español porque es muy interesante. (2v, 1adj)
2. Antes no me gustaba la historia porque era aburrida, pero ahora es mi asignatura favorita. (3v, 2adj)

/8

School Subjects

A. Fill in the gaps:

Si tuviera la oportunidad estudiaría español porque es súper _____. Sin embargo, nunca estudiaría chino porque creo que sería muy _____. Antes no me gustaban las matemáticas porque eran muy _____, pero ahora creo que son muy _____. Mi asignatura favorita es la educación física porque no es nada _____ y se me da bien. Lo que no me gustan son el dibujo y el teatro porque son muy _____.

/6

divertidas divertido difíciles difícil aburridas aburrida

A.1. Find the Spanish in the text:

- | | | | |
|------------------|-------|----------------------|-------|
| 1. If | _____ | 8. it would be | _____ |
| 2. I had | _____ | 9. I didn't like | _____ |
| 3. however | _____ | 10. they were | _____ |
| 4. never | _____ | 11. now | _____ |
| 5. I would study | _____ | 12. favourite | _____ |
| 6. Chinese | _____ | 13. at all | _____ |
| 7. I think that | _____ | 14. I am good at it. | _____ |

B. Read the texts:

/14

Marcos: Mi colegio es un poco aburrido porque las clases duran mucho. Además hay muchas asignaturas que son muy aburridas como la historia y el teatro.

Jose: Antes me encantaba el colegio porque las asignaturas eran muy divertidas, pero ahora los profes son horribles así que no me gusta nada el colegio.

María: No creo que haya una asignatura más interesante que las ciencias porque las clases son geniales porque estudio física y química. Sin embargo odio la biología porque creo que es aburrida.

Marta: Si tuviera elección sólo estudiaría idiomas porque me encantan. Mis idiomas favoritos son el español, el inglés y el japonés porque creo que son muy útiles para el futuro.

B.1. Decide whether the opinions in exercise B are Positive (P), Negative (N), or both (P+N):

Marcos _____ Jose _____ María _____ Marta _____

/4

B.2. Answer the questions:

- In English

1. According to Marcos, why is school a bit boring? (1)

2. According to Jose, why did he use to like school? (1)

/2

- In Spanish

3. Según María, ¿por qué son las ciencias geniales? (4)

4. ¿Qué odia María? (1)

/5

B.3. Translate Marta's text:

/8

B.4. Grammar focus: In Marta's text in exercise B, circle the verbs (6), underline the nouns (7) and draw a box around the adjectives (2).

C. Correct the mistakes:

/15

a) Me encanta dibujo porque es divertida.

b) Odio frances porque no es interesante

c) Me gustan el español porque es divertido.

d) No me gusta la matematicas porque es aburrida.

e) me gusta mucho educacion fisica porque es fantastico.

/16

Teachers

A. Match up the Spanish with the English:

1	simpático	a	fun
2	agradable	b	funny
3	divertido	c	nice/friendly
4	gracioso	d	unpleasant
5	bueno/a persona	e	boring
6	antipático	f	pleasant
7	desagradable	g	not nice
8	aburrido	h	good person

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



/8

B. Read the text.

Me encanta mi profe de historia porque es buena persona, muy simpático y divertido. Es mi profe favorito. Sin embargo, no me gusta mi profesor de matemáticas porque es muy desagradable y antipático. Odio a mi profe de tecnología porque es mala persona y grita todo el tiempo. Me gusta mi profe de español porque es graciosa y siempre aprendo cosas nuevas.

Sofía

B.1. Answer True (T) or False (F) using the text:

1. Sophie's favourite teacher is her Geography teacher. _____
2. Sophie's Maths teacher is fun. _____
3. Sophie's DT teacher is a good person. _____
4. Sophie's Spanish teacher is funny. _____

/4

B.2. Answer the questions in English:

1. Does Sophie like her History teacher? Why?

(4)

2. Does Sophie like her Maths teacher? Why?

(3)

3. Does Sophie like her DT teacher? Why?

(3)

/10

B.3. Fill in the gaps in English with the information from the last sentence of the text:

I _____ my _____ because she is
_____ and I always _____ new _____. /6

C. Use the correct adjective – Think of the gender and number (mas./fem./mas. plural/fem. plural):

1. Mi profesor de dibujo es _____.

2. Mi profesora de mates es _____.

3. Mis profesores de informática son _____.

/4

4. Mis profesoras de inglés son _____.

divertidas divertidos divertido divertida

D. Translate the following sentences into Spanish:

1. My PE teacher is fun. (man)

_____ (2)



2. My English teacher is nice and funny. (woman)

_____ (3)

3. My Science teacher is boring but unpleasant. (woman)

_____ (3)

/8

Teachers

A. Read the text.

Mi profesor favorito es mi profe de historia porque es gracioso y además explica muy bien. También me gusta mi profesor de inglés porque es simpático y trabajamos en grupo. No me gusta mi profesora de matemáticas porque es muy antipática y grita todo el tiempo. Creo que en Brooke Weston los profes son demasiado estrictos en general, pero tengo suerte porque son buenas personas. Antes, en mi colegio de primaria, mis profesores no eran tan buenos. **Pedro**

A.1. Find the Spanish in the text for:



- | | | | |
|--------------|-------|------------------|-------|
| 1. favourite | _____ | 6. nice | _____ |
| 2. funny | _____ | 7. we work | _____ |
| 3. besides | _____ | 8. not nice | _____ |
| 4. explains | _____ | 9. shouts | _____ |
| 5. I like | _____ | 10. all the time | _____ |

A.2. Answer the questions using the text:

/10

1. Why does Pedro like his History teacher? (2)

/6

-
2. Why does Pedro like his English teacher? (2)
-

3. Why does Pedro not like his Maths teacher? (2)
-

A.3. Translate the last two sentences of the text:

/13

B. Fill in the gaps with an adjective of your choice. Make sure you think of the gender and number (mas./ fem./mas. plural/fem. plural).

1. Mi profesor de dibujo es _____.

2. Mi profesora de mates es _____.

3. Mis profesores de informática son _____.

4. Mis profesoras de inglés son _____.



/4

C. Translate the following sentences into Spanish:

1. I don't like Brooke Weston because my teachers are very boring. (4 points)

2. Before I liked my Science teachers because they were nice, but now I am bored during lessons. (8 points)

D. Grammar focus - Circle the verbs and put a box around the adjectives.

1. Me gustaría ser como mi profe de español porque es muy simpática, buena persona y graciosa. (3v, 3adj)

2. Me gustaba el profe de alemán porque era buena persona. Mi profe de francés es muy gracioso. (3v, 2adj)

3. Me gusta el profe de inglés porque es muy interesante y divertido. (2v, 2adj)

/12

/15

Teachers

A. Fill in the gaps:

Me gusta mi profesora de francés porque es muy _____ y me ayuda mucho. Sin embargo, no me gusta mi profesora de matemáticas porque es muy _____. Tampoco me gusta mi profesor de geografía porque es _____. Me encanta mi profesor de historia porque es muy _____ y _____. /5

aburrido antipática divertido simpática gracioso

B. Read the texts:



Marcos: Me aburro mucho en clase de música porque el profe es muy desagradable. Además es muy estricto. No tenemos suficiente libertad.

Antonio: No podría tener un profesor mejor que mi profesor de dibujo porque es muy buena persona y me gustaría ser como él de mayor. Siempre aprendo cosas nuevas y aprendo mucho.

Marta: Antes no me gustaba mi profesora de educación física porque era muy antipática. Ahora tengo suerte porque mi profesor es muy simpático y puedo expresar mi opinión.

B.1. Find the Spanish for:

/10

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. I get bored _____ | 6. better _____ |
| 2. unpleasant _____ | 7. I would like _____ |
| 3. besides _____ | 8. like him _____ |
| 4. strict _____ | 9. always _____ |
| 5. I couldn't _____ | 10. I learn _____ |

B.2. Translate Marta's paragraph:

/10

**C. Grammar: circle the verbs and underline the nouns
and draw a box around the adjectives:**

1. Los profesores son estrictos, pero son muy buenos. Me gustaría
ser como mi profe de español porque es muy simpática. (5v, 3n, 3adj)
2. Me gustaba el profe de alemán porque era buena persona. Ahora mi profe es
muy gracioso. (3v, 4n, 2adj)

/20

D. Translate into Spanish:

1. I don't like my English teacher at all because he is strict and boring.

/6

-
2. I love my Music teacher because she is fantastic and nice.

/5

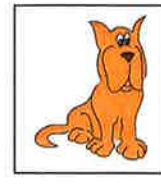
**E. Write two sentences about your teachers (one male and one
female and one in the present tense and another one in the past
tense. (2 points per sentences if it is correct!)**

/4

1. _____
2. _____



Reaso de vocabulario - Familia y animales



A Busca las parejas

(Find the pairs)

abuelo	older brother
prima	great grandmother
hermano mayor	grandson
hermana menor	stepmother
hijo único	cousin (girl)
nieto	step-sister
sobrina	younger sister
madrastra	grandfather
hermanastra	only child (boy)
bisabuela	niece

B Códigos : los animales

1 2 3 4

11 8 5 7 12 8 6 3 8

5 2 3 4 6

2 5 2 6 2

7 8 5 5 4

13 2 14 2 15 15 4

7 2 9 2 5 4

16 2 17 11 3 8 5

7 8 10

13 4 6 8 9 4

C Completa las palabras

(Finish off the words)

un gato	- dos gat	un pez	- noventa pece
un perro	- cinco perr	un pájaro	- nueve
una serpiente	- doce	una araña	- cincuenta y tres

Mi Instituto

Pablo

Hola, soy Pablo. Tengo once años y soy muy simpático. Voy a un colegio mixto, y tiene seiscientos alumnos y cuarenta profesores. Los profesores son muy divertidos, y me gustan mucho. Hay uniforme - es negro y rojo. Mi escuela es bastante grande. Hay doscientas aulas, cinco laboratorios, una gimnasia, dos salas de actos, dos cocinas, dos comedores y cinco despachos. Desafortunadamente, no tenemos una piscina. Me encantaría tener una piscina, porque me gusta nadar. Mi asignatura favorita es la educación física porque me encanta jugar al tenis, pero no me gustan las matemáticas porque son muy aburridas.

Alejo

Odio mi escuela. Es muy muy pequeña y antigua, y es un colegio masculino. No tengo muchos amigos aquí, y los profesores son muy aburridos. Hay doscientos alumnos y once profesores. No hay piscina ni cafetería. Tenemos un patio muy pequeño - es demasiado pequeño para jugar al fútbol. Me gustaría ir a un colegio más grande. Mi escuela ideal tendría una piscina y un laboratorio de idiomas. Mi asignatura favorita son los deportes porque son fáciles.

Neús

¡Hola! Me gusta mi colegio bastante. Es un colegio femenino, y es muy moderno y bastante grande. Hay ciento cincuenta aulas, setecientas alumnas y cincuenta profesoras. Hay un laboratorio de música, un laboratorio de idiomas, una piscina, una pista polideportiva, muchas oficinas, servicios, un comedor grande y tres patios. Mi asignatura favorita es la música, porque me gusta la profesora. No me gustan las ciencias porque son muy difíciles y inútiles.



Using the underlined words to help you, look for the Spanish:

700		old	
200		too	
50		I would love to have	
40		Friends	
600		My dream school would have	
150		Friendly	
I would like to go to		Quite	
Unfortunately		nor	



- a) Who doesn't like their school?
- b) Who has a language lab?
- c) Who loves playing tennis?
- d) Whose playground is too small to play football on?
- e) Who is lucky enough to go to a school with a pool?
- f) Who goes to a girls' school?
- g) Who likes to swim?
- h) Who loves music?
- i) Who goes to the biggest school?
- j) Who goes to the smallest school?
- k) Whose school would you like to go to?



¿Verdad o mentira?

piensa que - thinks that...

- a) Neús piensa que las ciencias son fáciles.
- b) Alejo encanta su colegio.
- c) Pablo no tiene una piscina en su colegio.
- d) Pablo tiene tres salas de actos.
- e) Alejo piensa que sus profesores son muy aburridos.
- f) El colegio de Neús es muy grande.



Escibir

Using the examples, write as much as you can about your own school. Ensure that you have as many opinions as possible and new vocabulary in your answer. Please double check your spelling.

Spanish logic puzzles – see if you can work out the correct answer!

1.

El tren sale a las dos.



Pero hoy lleva diez minutos de retraso.



El viaje dura treinta y cinco minutos.



¿Cuándo llega el tren?

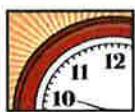


2.

Daniel llega a su escuela con diez minutos de retraso.



El viaje de su casa a la escuela tarda veintitrés minutos.



La escuela empieza a las ocho y veinticinco..



¿A qué hora salió de su casa?



3.

Humphrey va a casa de su tía en autobús.



Su casa está a unos ciento noventa kilómetros de la casa de su tía.



Si conduce a tres kilómetros por hora,
¿cuánto tiempo dura el viaje?





Repaso de Vocabulario



A_____	(Color)
B_____	(Deporte)
C_____	(Número)
D____	(Número)
E_____	(Posición/Situación)
F__	(Descripción)
G____	(Animal)
H___	(¡Buenos días!)
I_____	(Nacionalidad)
J____	(_____ al fútbol)
K____	(un _____ de manzanas por favor)
L_____	(Bebida)
M___	(Objeto en la casa/la aula de clase)
N_____	(Fruta/Color)
O_____	(Número)
P_____	(Fruta)
Q____	(Comida)
R____	(Animal pequeño)
S____	(Habitación en la casa)
T_____	(Donde haces las <u>compras</u>)
U___	(Fruta)
V____	(Color)
W_____	(Deporte)
X_____	(Instrumento musical)
Y____	(Comida)
Z__	(_____ de naranja)

